



## Uchwała

### Kolegium Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 25 kwietnia 2017 r. w sprawie: wyrównywania szans dostępu do edukacji

Na podstawie Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Regulaminu Studiów Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 4 kwietnia 2017 r.

#### §1

1. Studenci niepełnosprawni lub ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi ze stanu zdrowia mogą ubiegać się o dostosowanie procesu kształcenia do ich potrzeb.
2. Celem dostosowania procesu kształcenia jest wyrównanie szans dostępu do edukacji ww. osób w Wyższej Szkole Gospodarki.
3. Dostosowanie procesu kształcenia dotyczy wszystkich form, poziomów, profili kształcenia, na wszystkich kierunkach studiów w Wyższej Szkole Gospodarki.
4. Dostosowanie procesu kształcenia dotyczy w szczególności formy egzaminów, toku studiowania, jak i środowiska, w którym mają miejsce zajęcia dydaktyczne i egzaminy.
5. W procesie wyrównywania szans dostępu do edukacji biorą udział:
  - 1) Pełnomocnik Rektora i Kanclerza ds. Osób Niepełnosprawnych,
  - 2) pracownicy Biura ds. Osób Niepełnosprawnych,
  - 3) dziekani właściwych kolegiów i wydziałów,
  - 4) nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne w Wyższej Szkole Gospodarki.
6. Każdy przypadek osoby ubiegającej się o dostosowanie procesu kształcenia rozpatrywany jest indywidualnie, zgodnie z ideą wyrównywania szans edukacyjnych oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub szczególnej sytuacji zdrowotnej przez wyznaczonego pracownika Biura ds. Osób Niepełnosprawnych i przekazywany do dziekana właściwego kolegium lub wydziału.
7. Dostosowanie procesu kształcenia dotyczy jednego semestru, roku akademickiego lub całego toku studiów w zależności od sytuacji zdrowotnej i potrzeb związanych z procesem kształcenia.

#### §2

1. Wszystkie osoby, o których mowa w §1 pkt. 5 zobowiązane są do ochrony wrażliwych danych związanych z niepełnosprawnością lub stanem zdrowia osoby ubiegającej się o dostosowanie procesu kształcenia oraz do nieujawniania ich osobom nieuprawnionym.

2. Szczegółowa dokumentacja złożona przez osobę ubiegającą się o dostosowanie procesu kształcenia, w tym dokumentacja specjalistyczna, przechowywana jest w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych.

### §3

W ramach wyrównywania szans w dostępie do edukacji Wyższa Szkoła Gospodarki wprowadza ułatwienia dla osób z niepełnosprawnością.

1. Studenci niesłyszący lub słabosłyszący mogą mieć zapewnioną pomoc tłumacza języka migowego podczas zajęć na Uczelni.
2. Materiały do zajęć dydaktycznych, z których korzystają osoby niewidome lub niedowidzące, poddawane są digitalizacji.
3. Studenci niewidomi, poruszający się na wózkach inwalidzkich lub o kulach mogą korzystać z pomocy asystentów osób niepełnosprawnych w przemieszczaniu się na terenie kampusu WSG.
4. Zajęcia dla studentów poruszających się na wózku inwalidzkim realizowane są, w miarę możliwości, na parterze budynków. W pozostałych przypadkach student korzysta z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej i do przemieszczania wykorzystywany jest schodółaz.
5. Osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz stopniem umiarkowanym o kodzie niepełnosprawności R i N zwolnione są z opłaty parkingowej na terenie WSG.
6. W bibliotece znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu dostosowane do potrzeb studentów niewidomych i słabowidzących, wyposażone w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie, a dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim istnieje możliwość skorzystania z dogodnego wejścia do biblioteki.
7. Uczelnia posiada bardzo dobrze wyposażoną pracownię komputerową dostosowaną do potrzeb studentów niewidomych, słabowidzących oraz poruszających się na wózku inwalidzkim.

### §4

1. W Uczelni istnieje możliwość indywidualizacji studiów, w tym bezpłatnej Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) dla studentów niepełnosprawnych.
2. Uczelnia, na podstawie opinii pracownika Biura ds. Osób Niepełnosprawnych, dostosowuje indywidualnie formę zdawania egzaminów i zaliczeń, gdy niepełnosprawność tego wymaga, a także umożliwia przedłużenie czasu ich trwania o maksymalnie 50 %.
3. Studiowanie wspomagane jest przez udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformie ONTE. Studenci niepełnosprawni, na podstawie opinii pracownika Biura ds. Osób Niepełnosprawnych, mogą ubiegać się o wydłużenie czasu na realizację zadań na platformie ONTE.
4. Pracownik Biura ds. Osób Niepełnosprawnych ma prawo zasięgnąć opinii nauczycieli akademickich lub osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na WSG w celu zaproponowania dostosowania procesu kształcenia najbardziej adekwatnego do stanu

zdrowia, uwzględniającego specyfikę danego kierunku i obszaru studiów, a także dostosowanego do możliwości organizacyjnych Uczelni.

#### §5

Uczelnia dysponuje sprzętem dedykowanym osobom z niepełnosprawnością. Możliwe jest wypożyczenie, m.in.:

- 1) osobom słabosłyszącym systemu FM wspomagającego słyszenie,
- 2) osobom słabowidzącym i niewidomym lup oraz przenośnego, cyfrowego odtwarzacza książek mówionych,
- 3) BookSense z wbudowaną syntezą mowy pozwalającą na czytanie plików,
- 4) dyktafonu,
- 5) laptopów oraz tabletów.

#### §6

Sprzęt, o którym mowa w §5 dostępny jest Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych.

#### §7

1. Studenci niepełnosprawni mogą korzystać z porad doradcy metodycznego ds. studiów oraz psychologa w Poradni Akademickiej przy Wyższej Szkole Gospodarki. Poradnia udziela wsparcia psychologiczno-pedagogicznego studentom uczelni w postaci:
  - 1) doradztwa w zakresie wyboru ścieżki kształcenia,
  - 2) konsultacji metodycznych dotyczących indywidualnych trudności edukacyjnych studenta,
  - 3) pomocy psychologiczno – pedagogicznej umożliwiającej pokonywanie barier edukacyjnych,
  - 4) rozmów wsparcia w przypadku trudności wynikających z niepełnosprawności, choroby lub innych traumatycznych sytuacji życiowych, uniemożliwiających efektywną naukę.
2. Spotkania mają też na celu:
  - 1) zrozumienie własnych uczuć i przeżyć,
  - 2) analizę własnych myśli, uczuć, przekonań, potrzeb i zachowań,
  - 3) naukę dokonywania wyborów i wprowadzania zmian w swoim życiu,
  - 4) podniesienie samooceny,
  - 5) poprawę relacji z rówieśnikami i rodzicami,
  - 6) lepsze radzenie sobie z problemami,
  - 7) nabranie poczucia sprawstwa w życiu i odzyskanie wiary we własne siły.

#### §8

Student niepełnosprawny, w szczególności niewidomy, słabowidzący i poruszający się na wózku inwalidzkim, ma możliwość skorzystania z pomocy asystenta w czynnościach związanych z procesem dydaktycznym, których nie jest w stanie wykonać samodzielnie (m.in. poruszanie się po Kampusie WSG).

§9

Uczelnia nawiązuje współpracę z pracodawcami poszukującymi osób niepełnosprawnych i kieruje studentów w odpowiednie miejsca na praktyki oraz gromadzi informacje o rynku pracy. Wsparcia w tym zakresie osobom niepełnosprawnym udziela Biuro Kształcenia Praktycznego oraz Biuro Karier.

§10


Uczelnia stwarza możliwość uczestnictwa w warsztatach integracyjnych, szkoleniach i kursach.

§11

W egzaminach i zaliczeniach oraz w egzaminach dyplomowych mogą uczestniczyć asystenci osób niepełnosprawnych, w tym tłumacze języka migowego. Osoby pomagające niepełnosprawnym studentom powinny posiadać zgodę dziekana na uczestniczenie w egzaminach dyplomowych.

§12

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

PREZYDENT WSG  
  
*Krzysztof Sikora*